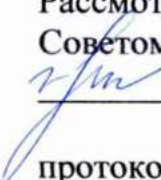


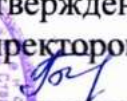
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Старостаничная средняя общеобразовательная школа
Каменского района Ростовской области

Рассмотрен
Советом школы
 Грицунова И.Н.

протокол № 4
«20» августа 2021г.

Обсужден и
рекомендован
Педагогическим
советом

протокол № 2
«26» августа 2021г.

Утвержден
директором школы
 Буслаева М.А.

приказ № 420
«26» августа 2021г.



План внеурочной деятельности

/1-4 классы/

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Старостаничной средней
общеобразовательной школы
Каменского района Ростовской области
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

**2. Содержание плана внеурочной деятельности.
Особенности организации внеурочной деятельности при реализации
основной общеобразовательной программы начального общего
образования**

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, научно-познавательные кружки, филологические, хоровые студии, спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, походы, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезный труд, социальное проектирование и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность

Основные направления	Виды деятельности
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительная • Игровая • Проблемно-ценностное общение • Художественное творчество • Досугово-развлекательная • Индивидуальные и групповые консультации • Познавательная деятельность • Социальное творчество (социально преобразовательная)
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	

Социальное	деятельность, проектная деятельность)
------------	--

Характеристика основных направлений:

1. **Общеинтеллектуальное** направлено на:
 - освоение первоначальных знаний определите,
 - овладение элементарными способами анализа изучаемыхпредметов,
 - развитие речи, мышления, воображенияшкольников,
 - побуждение познавательного интереса кпредмету,
 - стремление совершенствовать свои знания,
 - развитие быстроты мышления, интеллектуальных способностей и мотивации, обучающихся к учебной деятельности,
 - овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач.

Названи	Клас	Количество часов в неделю на	Количество часов в
Занимательная грамматика	4-в	1	1
Наглядная геометрия	1-4	1	
Шахматы	1-4	1	12
Финансовая грамотность	4	1	

Программа «Занимательная грамматика» способствует – расширению, углублению и закреплению у младших школьников знаний по русскому языку; приобщает школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивает умение пользоваться разнообразными словарями; учит организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой; открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Программа «Наглядная геометрия» способствует – расширению представления учащихся о различных видах моделирования; способствовать развитию произвольного внимания, осознанному восприятию содержания текста, воображению и таких качеств ума как гибкость и критичность, формировать умение планировать свою деятельность. Способствует – расширению, углублению и закреплению у младших школьников знаний по математике.

Программа «Шахматы» направлена на развитие и становление личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих

способностей, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Программа «Финансовая грамотность» способствует развитию экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- 2. Духовно-нравственное** направлено на:
- духовно-нравственное воспитание;
 - формирование патриотических качеств личности;
 - изучение истории Донского края;
 - воспитание любви и бережного отношения к Родине.

Формирует у обучающихся патриотическое сознание, прививает любовь и чувство сопричастности к своей малой Родине, Донскому краю.

Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю всего
Доноведение	1-4	1	12

Программа «Доноведение» - способствует духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества, направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества.

- 3. Социальное** направлено на:
- Развитие коммуникативных качеств личности;
 - Формирование адаптации;
 - получение элементарных представлений об окружающем мире;
 - изучение правил культурного поведения;
 - знакомство с эстетическими идеалами;
 - формирование познавательных универсальных учебных действий.

Название	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю всего
Этика поведения	1,4	1	6

Программа «Этика поведения» направлена на повышение культуры поведения на уроках, в общественных местах, в доме, в школе. Программа способствует обучению ребят культуре общения друг с другом, со сверстниками и взрослыми, воспитывает культуру поведения и умение вести себя в разных ситуациях.

- 4. Общекультурное** направлено на:
- знакомство с эстетическими идеалами, нормами культурного поведения;
 - развитие способности к творчеству;
 - развитие трудовых, коммуникативных качеств личности;
 - помогает детям в получении элементарных представлений об окружающем мире, художественных ценностях, культуры России, культур народов России;
 - способствует раскрытию талантов, ощущению сопричастности к событиям.

Название	Класс	Количество о часов в	Количество часов в
Изобразительное	1-4		12
Сценическое искусство	1-4	1	12
Музыка	1,3,4	1	9

Программа «Изобразительное искусство» предполагает непрерывное образование детей в изобразительной деятельности, которое включает: формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Программа «Сценическое искусство» предполагает образование детей в сценической деятельности, которое включает: элементы профессиональной актёрской подготовки, соединённые с гуманитарным развитием ребёнка.

Программа «Музыка» предполагает гармоничное развитие личности в духовно – нравственном плане, на создание условий для раскрытия всех его дарований и на формирование системы дальнейшего духовного самораскрытия, ориентирует обучаемых в мире музыки, прививает им вкус и приобщает средствами искусства к высшим духовным ценностям.

- 5. Спортивно –оздоровительное** направлено на:
- оценивание жизненных ситуаций, (поступки, явления, события) с точки зрения соблюдения правил дорожного движения;
 - объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
 - осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
 - способствует формированию ЗОЖ.

Название	Класс	Количество о часов в	Количество часов в
Азбука юного пешехода	1-3	3	9
Хореография	1-4	1	12

Программа «Азбука юного пешехода» - направлена на приобретение знаний и навыков поведения на улицах и дорогах. Программа разработана в

целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно – транспортных происшествий.

Программа «Хореография» направлена на развитие у детей чувства ритма, умение координировать свои движения, даёт навыки исполнения детских массовых танцев, воспитывает зрительную культуру, уважительное отношение друг к другу, чувство коллективизма, приобщает обучаемых к хореографическому искусству.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для 3-4 классов и в первой половине дня для обучающихся 1-2 классов, так как учебные занятия в школе ведутся в две смены. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели, 2 - 4 классы 34 учебные недели. Обязательная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Старостаничной СОШ составляет до 10 часов. Продолжительность одного занятия в 1-2 классах составляет 25 минут, а в 3-4 классах - 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним (первым – для детей 3-4 классов) уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденным расписанием.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогическими работниками и утверждённая директором школы.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Список внеурочной деятельности по классам (1-4) МБОУ Старостаничной СШ

Клас	Название	Кол - во	Учитель
1-А	Азбука юного пешехода	1	Голотвина О.А.
	Доноведение	1	Голотвина О.А.
	Наглядная геометрия	1	Голотвина О.А.
	Шахматы	1	Голотвина О.А.
	Основы музыкальной грамоты	1	Ряполова И.Н.

	Сценическое искусство	1	Моринова О.Н.
	Этика поведения	1	Домарева Е.С.
	Хореография (танец, ритмика)	1	Горох А.А.
	Итого	8	
1-Б	Азбука юного пешехода	1	Шаповалова Н.Н.
	Доноведение	1	Шаповалова Н.Н.
	Наглядная геометрия	1	Шаповалова Н.Н.
	Шахматы	1	Шаповалова Н.Н.
	Основы музыкальной грамоты	1	Ряполова И.Н.
	Сценическое искусство	1	Моринова О.Н.
	Этика поведения	1	Домарева Е.С.
	Хореография (танец, ритмика)	1	Горох А.А.
	Итого	8	
1-В	Азбука юного пешехода	1	Ковалева И.С..
	Доноведение	1	Ковалева И.С..
	Наглядная геометрия	1	Ковалева И.С..
	Шахматы	1	Ковалева И.С..
	Основы музыкальной грамоты	1	Ряполова И.Н.
	Сценическое искусство	1	Моринова О.Н.
	Этика поведения	1	Домарева Е.С.
	Хореография (танец, ритмика)	1	Горох А.А.
	Итого	8	
2-А	Азбука юного пешехода	1	Сергиенко Е.В.
	Доноведение	1	Сергиенко Е.В.
	Наглядная геометрия	1	Сергиенко Е.В.
	Шахматы	1	Сергиенко Е.В.
	Сценическое искусство	1	Орешкина И.Н.
	Хореография	1	Горох А.А.
	Этика поведения	1	Рыжов И.А.
	Итого	7	
2-Б	Азбука юного пешехода	1	Герасимова А.В.
	Доноведение	1	Герасимова А.В.
	Наглядная геометрия	1	Герасимова А.В.
	Шахматы	1	Герасимова А.В.
	Этика поведения	1	Рыжов И.А.
	Сценическое искусство	1	Орешкина И.Н.
	Хореография	1	Горох А.А.
	Итого	7	
2-В	Азбука юного пешехода	1	Зайцева Т.С.
	Доноведение	1	Зайцева Т.С.
	Наглядная геометрия	1	Зайцева Т.С.
	Шахматы	1	Сергиенко Е.В.
	Этика поведения	1	Рыжов И.А.
	Сценическое искусство	1	Орешкина И.Н.

	Хореография	1	Горох А.А.
	Итого	7	
3-А	Азбука юного пешехода	1	Николаева С.А.
	Доноведение	1	Николаева С.А.
	Наглядная геометрия	1	Николаева С.А.
	Занимательная грамматика	1	Николаева С.А.
	Шахматы	1	Герасимова А.В.
	Хоровое пение	1	Ряполова И.Н.
	Сценическое искусство	1	Орешкина И.Н.
	Хореография	1	Мочалова Л.В.
	Этика поведения	1	Рыжов И.А.
	Итого	9	
3-Б	Азбука юного пешехода	1	Галетова О.А.
	Доноведение	1	Галетова О.А.
	Занимательная грамматика	1	Галетова О.А.
	Наглядная геометрия	1	Галетова О.А.
	Шахматы	1	Герасимова А.В.
	Хоровое пение	1	Ряполова И.Н.
	Сценическое искусство	1	Орешкина И.Н.
	Хореография	1	Мочалова Л.В.
	Этика поведения	1	Рыжов И.А.
	Итого	9	
3-В	Азбука юного пешехода	1	Кульбака Р.В.
	Доноведение	1	Кульбака Р.В.
	Занимательная грамматика	1	Кульбака Р.В.
	Наглядная геометрия	1	Кульбака Р.В.
	Шахматы	1	Герасимова А.В.
	Хоровое пение	1	Ряполова И.Н.
	Сценическое искусство	1	Орешкина И.Н.
	Хореография	1	Мочалова Л.В.
	Этика поведения	1	Рыжов И.А.
	Итого	*9	
4-А	Доноведение	1	Ключникова О.И.
	Наглядная геометрия	1	Ключникова О.И.
	Финансовая грамотность	1	Ключникова О.И.
	Шахматы	1	Ключникова О.И.
	Донской музыкальный фольклор	1	Попова С.Н.
	Хоровое пение	1	Ряполова И.Н.
	Сценическое искусство	1	Орешкина И.Н.
	Хореография	1	Шестопалова Л.А.
	Итого	8	
4-Б	Доноведение	1	Сакменова Е.Г.
	Наглядная геометрия	1	Сакменова Е.Г.
	Финансовая грамотность	1	Сакменова Е.Г.

	Шахматы	1	Сергиенко Е.В.
	Хоровое пение	1	Ряполова И.Н.
	Сценическое искусство	1	Орешкина И.Н.
	Хореография	1	Шестопалова Л.А.
	Донской музыкальный фольклор	1	Попова С.Н.
	Итого	8	
4-В	Доноведение	1	Мячина А.А.
	Занимательная грамматика	1	Мячина А.А.
	Наглядная геометрия	1	Мячина А.А.
	Шахматы	1	Сергиенко Е.В.
	Итого	4	

Учебный план внеурочной деятельности для 1-х классов
на 2021-2022 учебный год (годовой)

Направления развития личности	Наименование программы	Часов в неделю		
		1-а	1-б	1-в
Спортивно-оздоровительное	«Хореография (танец, ритмика)»	33	33	33
	«Азбука юного пешехода»	33	33	33
Общекультурное	«Этика поведения»	33	33	33
	«Сценическое искусство»	33	33	33
	«Основы музыкальной грамоты»	33	33	33
Духовно-нравственное	«Доноведение»	33	33	33
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	33	33	33
	«Наглядная геометрия»	33	33	33
Итого		264	264	264

План внеурочной деятельности для 2-х классов
на 2021-2022 учебный год (годовой)

Направления развития личности	Наименование программы	Часов в неделю		
		2-а	2-б	2-в
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	34	34	34
	«Азбука юного пешехода»	34	34	34
Общекультурное	«Сценическое искусство»	34	34	34
	«Этика поведения»	34	34	34
Духовно-нравственное	«Доноведение»	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	34	34	34
	«Шахматы»	34	34	34
Итого		238	238	238

План внеурочной деятельности для 3-х классов
на 2021-2022 учебный год (годовой)

Направления развития личности	Наименование программы	Часов недельный		
		3-а	3-б	3-в
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	34	34	34
	«Азбука юного пешехода»	34	34	34

Общекультурное	«Этика поведения »	34	34	34
	«Сценическое искусство»	34	34	34
	«Хоровое пение»	34	34	34
Духовно-нравственное	«Доноведение»	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	34	34	34
	«Шахматы»	34	34	34
	«Занимательная грамматика»	34	34	34
Итого		306	306	306

План внеурочной деятельности для 4-х классов
на 2021-2022 учебный год (годовой)

Направления развития личности	Наименование программы	Часов в год		
		4-а	4-б	4-в
Спортивно-оздоровительное	«Хореография»	34	34	-
Общекультурное	«Донской музыкальный фольклор»	34	34	-
	«Сценическое искусство»	34	34	-
Духовно-нравственное	«Доноведение»	34	34	34
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	34	34	34
	«Хоровое пение»	34	34	-
	«Шахматы»	34	34	34

	«Занимательная грамматика»			34
Социальное	«Финансовая грамотность»	34	34	-
Итого		306	306	136